

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

для специальности:
7-07-09111-01 «Лечебное дело»;
7-07-09111-02 «Медико-профилактическое дело»;
7-07-09111-03 «Стоматология»;
7-07-09111-06 «Педиатрия»;
7-07-09121-01 «Фармация»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. 2. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. И. Зеленков и др.]; под редакцией А. С. Лаптенка. – 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2023. – 322 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 21.05.2026)
2. Внесены изменения в тематический план (заочная форма получения образования) согласно приложению № 1	Заседание кафедры (протокол № 11 от 21.05.2026)
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины «Философия» социально-гуманитарного модуля (заочная форма получения образования) согласно приложению № 2	Заседание кафедры (протокол № 11 от 21.05.2026)
4. Внесены изменения в список литературы согласно приложению № 3	Заседание кафедры (протокол № 11 от 21.05.2026)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (протокол № 11 от 21.05.2026)

Заведующий кафедрой философии и политологии
с курсом повышения квалификации и переподготовки

О.Л. Познякова

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
к.м.н., доцент

С.Е. Алексейчик

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций	семинаров	
1. Становление и развитие философии	3	2	40
1.1. Философия и мировоззрение	1,5	-	4
1.2. Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции		-	6
1.3. Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения		-	6
1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия		-	10
1.5. Основные направления постклассической философии		2	10
1.6. Философская мысль Беларуси	1,5 (УСР)	-	4
2. Философское осмысление проблем бытия	-	2	12
2.1. Онтология и философия природы	-	2	6
2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	-		6
3. Философская антропология	1,5	2	14
3.1. Проблема человека в философии и науке	1,5	-	6
3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта		-	8
4. Социальная философия	-	2	14
4.1. Общество как развивающаяся система	-	2	6
4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	-		8
5. Теория познания и философия науки	1,5	2	14
5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	2	6
5.2. Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия	1,5 (УСР)	-	8
Итого часов	6	8	94

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Самостоятельная работа	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		Лекций	Семинаров					практического навыка	текущей/ промежуточной аттестации
3,4 семестр									
	Лекции								
1.1.	Философия и мировоззрение.	1,5			-	1,2,3,4,13,21,14, 17,23,25,31,34,33, 36,37,38,39,40,41,4 3, 44,45,46,47,50			
1.2.	Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции								
1.3.	Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения								
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия								
1.5.	Основные направления постклассической философии								
1.6.	Философская мысль Беларуси.	-	-	1,5	-	1,2,3,4,8,31,41			контролирующие тесты УСР из ЭУМК

3.1.	Проблема человека в философии и науке	1,5					1,2,3,4,12,13,22,40,41,43,44,45,46,47,50				
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта					-					
5.2.	Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия.	-	-	1,5	-		6,30,35,42,50				контролирующие тесты УСР из ЭУМК

3,4 семестр

Семинарские занятия											
1.1	Философия и мировоззрение	-	-	-	4		1,2,3,4,13,21,40,41,43,44,45,46,47,50				Контрольная работа в форме реферата
1.2.	Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции	-	-	-	6		1,2,3,6,16,19,20,26,28,35,40,41,43,44,45,46,47,50				Контрольная работа в форме реферата
1.3.	Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения	-	-	-	6		1,2,3,4,12,40,41,43,44,45,46,47,50				Контрольная работа в форме реферата
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	-	-	-	10		1,2,3,8,10,11,15,40,41,43,44,45,46,47,50				Контрольная работа в форме реферата
1.5.	Основные направления постклассической философии	-	2	-	10		1,2,3,4,9,12,14,17,23,25,31,34,33,36,37,38,39,40,41,43,44,45,46,47,50		1. Понимание и анализ основных понятий и идей постклассической философии. 2. Сравнительный анализ классической и постклассической	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты

									философии 3. Навык первоисточников	чтения		
1.6.	Философская мысль Беларуси.	-	-	-	-	4	1,2,3,4,7,30,40,41,43, 44,45,46,47, 50				Контрольная работа в форме реферата	
2.1.	Онтология и философия природы	-	-	-	2	6	1,2,3,12,13,40,41,43, 44,45,46,47,50		Понимание и анализ основных понятий и идей онтологии, философии природы, диалектики и синергетики	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты. контрольная работа в форме реферата	
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	-	-	-	-	6	1,2,3,12,13,40,41,43,4 4,45,46,47,50					
3.1.	Проблема человека в философии и науке	-	-	-	-	6	1,2,3,12,13,22,40,41, 43,44,45,46,47,50		-		Контрольная работа в форме реферата	
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	-	-	-	-	8	1,2,3,12,13,22,24,40, 41,43,44,45,46,47,50		-		Контрольная работа в форме реферата	
4.1.	Общество как развивающаяся система	-	-	-	-	6	1,2,3,12,13,37,40,41, 43,44,45,46,47,50		1. Понимание и анализ общества как развивающейся системы и его исторической динамики; 2. Анализ перспектив и рисков современной цивилизации	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.	
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	-	-	2	-	8	1,2,3,40,41,43,44,45, 46,47,50					

5.1.	Многообразие форм познания и проблемы истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	2	-	6	1,2,3,12,13,40,41,43,44,45,46,47,50	3. Понимание и анализ основных понятий и идей теории познания; 4. Анализ науки как социокультурного феномена и ее исторической динамики	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.
5.2.	Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия.	-	-	-	8	6,30,35,42,50			Контрольная работа в форме реферата*
	Итого часов	3	8	3	94				экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Философия : учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с.
2. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. И. Зеленков и др.]; под редакцией А. С. Лаптенка. – 2-е изд. – Минск: РИВШ, 2023. – 322 с.

Дополнительная:

3. Философия : учебно-методическое пособие / О. Л. Познякова, Н. И. Кулак, И. Г. Красникова, П. Ю. Молчанов. – Минск : БГМУ, 2025. – 139 с.
4. Философия: учебно-методическое пособие/ О.А. Вашко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 178 с.
5. Аврелий Августин. [Труды]. В 6 т. Т. 1 / [составитель В. Г. Гавриленко]. – Минск: Право и экономика, 2017. – 406 с. – (Наследие философской и духовной мысли; вып. 21, т. 1)
6. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 196 с.
7. Аристотель. Метафизика: [перевод с древнегреческого] / Аристотель. – Москва: Эксмо, 2018. – 478 с.
8. Бердяев, Н. Смысл творчества / Н. А. Бердяев. – Москва: АСТ, 2018. – 414 с.
9. Бэкон, Ф. Новый Органон / Фрэнсис Бэкон. – Москва: РИПОЛ классик, 2018. – 361 с.
10. Гадамер, Х.-Г. Загадка времени / Ханс-Георг Гадамер; пер. с нем. А.А. Фомина. – Москва: Восход, 2016. – 175 с.
11. Гегель, Г. В. Ф. Философия духа: [перевод с немецкого] / Георг Вильгельм Фридрих Гегель. – Москва: 2016. – 154 с.
12. Декарт, Р. «Рассуждение о методе...» и другие произведения, написанные в период с 1627 г. по 1649 г. / Рене Декарт. – Изд. 5-е. – Москва: Академический проект, 2019. – 322 с.
13. Ильин, В.В. Введение в философию: учебное пособие / В.В. Ильин, Б.А. Губман, С.А. Лебедев. – Москва: Проспект, 2018. – 368 с.
14. Калмыков, В.Н. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В.Н. Калмыков. – 2-е изд., переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 319 с.
15. Камю, А. Бунтующий человек; Недоразумение / Альбер Камю. – Москва: АСТ, 2017. – 443 с.
16. Кант, И. Критика чистого разума: [перевод с немецкого] / Иммануил Кант. – Москва: Эксмо, 2018. – 782 с.
17. Конфуций. Суждения и беседы / Конфуций. – Москва: АСТ, ОГИЗ, 2017. – 413 с.
18. Кун, Т. Структура научных революций / Томас Кун. – Москва: АСТ, 2015. – 317 с.
19. Кьеркегор, С. Или – или. Фрагмент из жизни. Издано Виктором Эремита / Серен Кьеркегор. – 2-е изд. – Москва: Академический проект, 2016. – 774 с.
20. Лао-Цзы. Дао дэ цзин: Книга о Пути и Благодати / Александр Кувшинов. – Москва: Профит Стайл, 2015. – 314 с.

21. Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский. – Москва: Азбука, 2020. – 603 с.
22. Мамардашвили, М. Введение в философию: [лекции] / Мераб Мамардашвили. – Москва: Фонд Мераба Мамардашвили, 2019. – 652 с.
23. Марков, Б.В. Философская антропология. Учебник для вузов / Б.В. Марков. – СПб.: Изд-во Питер, 2017. – 368 с.
24. Маркс, К., Энгельс, Ф. Манифест Коммунистической партии. Принципы коммунизма: [перевод с немецкого] / Москва: АСТ, 2020. – 157 с.
25. Нейман Джон фон, Тьюринг Алан. Может ли машина мыслить? / А. Тьюринг. Общая и логическая теория автоматов: [классика кибернетики в новом, современном оформлении] / Дж. фон Нейман. – Изд. стереотипное. – Москва: URSS, Ленанд, 2020. – 228 с.
26. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: [и другие сочинения] / Ницше. – Москва: АСТ, 2018. – 798 с.
27. Платон. Диалоги / Платон. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 573 с.
28. Пятигорский, А. Буддийская философия мысли / А. Пятигорский; пер. с англ. С. Остапенко. – Москва: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2020. – 384 с.
29. Сенека. Письма к Луцилию: [перевод с латинского] / Сенека. – Харьков: Литера Нова, 2017. – 276 с.
30. Степин, В.С. История и философия медицины: научные революции XVII—XIX веков / В. С. Степин, А. М. Сточик, С. Н. Затравкин. – Москва : Академический проект, 2017. – 236 с.
31. Трубецкой, Е. Смысл жизни: [сборник] / Е. Н. Трубецкой. – Москва: Канон+, 2011. – 475 с.
32. Фрейд, З. «Я» и «Оно» / Зигмунд Фрейд. – Москва: Эксмо, 2020. – 149 с.
33. Фромм, Э. Бегство от свободы / Эрих Фромм. – Москва: АСТ, 2017. – 286 с.
34. Хайдеггер, М. Бытие и время / Мартин Хайдеггер. – 5-е изд. – Москва: Академический проект, 2015. – 447 с.
35. Хрусталеv, Ю.М. Философия для медицинских вузов: (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учебное пособие, реализующее образовательные программы по специальностям высшего образования укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 365 с.
36. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей / А. Н. Чанышев. – 3-е изд. – Москва: Академический проект, 2018. – 606 с.
37. Шопенгауэр, А. Афоризмы житейской мудрости; Мир как воля и представление / Артур Шопенгауэр. – Москва, 2017. – 637 с.
38. Шпенглер, О. Закат Европы / Освальд Шпенглер. [Т. 2]: Всемирно-исторические перспективы. – Минск: 2019. – 698 с.
39. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства: в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана / Ф. Энгельс. – Изд. 5-е. – Москва: URSS, Ленанд, 2017. – 238 с.
40. Юнг, К. Архетип и символ: [сборник: перевод] / Карл Густав Юнг. – Москва: Канон+, 2021. – 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»:

41. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=812>

Хрестоматии и антологии

- 42. Антология мировой философии: В 4-х тт. – М., 1969-1972.
- 43. Философия: практикум для студентов факультета философии и социальных наук БГУ. В 2 ч. Ч. 1. Исторические типы философии /Авт.-сост.: Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродний; Белорусский государственный университет. – Минск, 2012. – 419 с.
- 44. Философия : практикум для студентов факультета философии и социальных наук БГУ. В 2 ч. Ч. 2. Основные разделы философского знания /Авт.-сост. Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродний; Белорусский государственный университет. – Минск, 2012. – 413 с.
- 45. Хрестоматия по философии: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Москва : Проспект, 2008. – 574 с.

Информационно-справочные издания

- 46. История философии: Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис; Книжный дом, 2002. – 1376 с.
- 47. Новая философская энциклопедия: в 4-х тт. – М., 2010.
- 48. Русская философия: энциклопедия / [науч.-ред. П. П. Апрышко, П. Поляков] ; под общ. ред. М. А. Маслина. - Москва : Алгоритм, 2007. – 734 с.
- 49. Современная западная философия: Энциклопедический словарь / под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова; Институт философии – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
- 50. Новейший философский словарь: [около 1000 аналитических статей / составитель и главный научный редактор А. А. Грицанов. – Изд. 3-е, исправленное. - Минск : Книжный Дом, 2003. – 1279 с.
- 51. Философия: энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2006. – 1072 с.